

## Doi Listeleri - DOI Numbers

Genel DOI: 10.17932/IAU.ASD.2015.007

Cilt 9 Sayı 1 DOI: 10.17932/IAU.ASD.2015.007/2023.901

### Derleme (Review)

#### **Sağlık Kuruluşlarında Kuruluş Yeri Seçimi**

*Selection Of Establishment Location In Health Institutions*

Abdulkadir GÜÇLÜ, Songül HÜLAGU

10.17932/IAU.ASD.2015.007/2023.901

### Özgün Araştırmalar (Original Research)

#### **Awareness and Knowledge Levels of Intensive Care Nurses about Patient Follow-Up in Intensive Care Unit**

*Yoğun bakım Hemşirelerinin Hasta Takibine İlişkin Farkındalık ve Bilgi Düzeyleri*

Füsun AFŞAR, Özlem İBRAHİMOĞLU, Hatice ERDOĞAN, Asibe ÖZKAN

10.17932/IAU.ASD.2015.007/asd\_v09i1002

#### **Trans Tibial Yöntemle uygulanan Ön Çapraz Bağ Rekonstrüksiyonunda, Femoral-Tibial Tünel Yerleşimi ve Cerrahi Zamanının Etkisi**

*Femoral-Tibial Tunnel Placement in Anterior Cruciate Ligament Reconstruction by Transtibial Method, and the Effect of Preoperative Time on Results*

Murat SAYLIK

10.17932/IAU.ASD.2015.007/asd\_v09i1003

#### **Diyabet Tanısı Almış Bireylerin Hasta Aktiflikleri İle Tedaviye Uyumları Arasındaki İlişki**

*The Relationship Between Patient Activation And Treatment Adaptation In Patients Diagnosed As Diabetic*

Nuray PALA, Birsen ALTAY

10.17932/IAU.ASD.2015.007/asd\_v09i1004

#### **The Effect Of Orientation Training Given To Newly Recruited Healthcare Workers During The COVID 19 Pandemic: Quasi-Experimental Research**

*Yeni İşe Alınan Sağlık Çalışanlarına COVID 19 Pandemisi Sırasında Verilen Oryantasyon Eğitiminin Etkisi: Yarı Deneysel Araştırma*

Hatice ERDOĞAN, Sena Melike ÖZDAMAR, Füsun AFŞAR

10.17932/IAU.ASD.2015.007/asd\_v09i1005

### Olgu Sunumu (Case Report)

#### **Kronik Böbrek Yetmezliği Tanısı ve Bası Yarası Olan Bireyin Günlük Yaşam Aktiviteleri Modeli'ne Göre Değerlendirilmesi**

*Assessment of Individuals Diagnosed With Renal Failure and Suffering From Pressure Wound According to the Model of Daily Life Activities*

İlknur YÜCEL, Aylin AYDIN SAYILAN

10.17932/IAU.ASD.2015.007/asd\_v09i1006